

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Практическая грамматика английского
языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Преподаватель, Макарова С.М.; Янченко Я.М.; Файзулаева

М.В.; Бобихова Л.С.; Струзик А.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Практическая грамматика английского языка» является формирование и совершенствование навыков использования грамматических структур, необходимых для осуществления коммуникации на английском языке, повышение языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора студентов.

Данная дисциплина имеет не только общекультурное значение, но и является фундаментом подготовки будущего бакалавра, создает почву для получения студентами профессионально важных лингвистических знаний и умений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать четкое представление о грамматической структуре английского языка;

- создать условия для автоматизации и коррекции грамматических навыков оформления речи;

- сформировать навыки владения структурными и коммуникативными типами предложений и другими грамматическими конструкциями на рецептивном и продуктивном уровнях;

- выработать систему знаний о грамматической структуре синтаксических единиц с опорой на лингвистическую структуру таких языковых единиц, как словосочетание, предложение, текстовые единицы;

- создать условия для овладения грамматической культурой английской речи;

- сформировать у студентов заинтересованность в самообразовательной деятельности для более глубокого и осмысленного усвоения грамматических конструкций английского языка.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия	
ПК-4.2: Владеет устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка	Использует разнообразные грамматические единицы и структуры с целью соблюдения нормы иностранного языка; Умеет анализировать устные и письменные речевые произведения с точки зрения грамматических закономерностей, свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации. Владеет стилем делового общения, вербальными и

	<p>невербальными средствами взаимодействия с партнерами при построении грамотного диалога, используя наиболее подходящие грамматические структуры.</p>
<p>ПК-4.3: Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)</p>	<p>Умеет анализировать устные и письменные речевые произведения с точки зрения грамматических закономерностей, свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> <p>Риторически грамотно организует деловую письменную речь, используя наиболее точно подходящие грамматические конструкции.</p> <p>Успешно ведёт деловую беседу на английском языке и умеет выступать публично, демонстрируя грамотную речь.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр		
		1	2	3
Контактная работа с преподавателем:	3 (108)			
практические занятия	3 (108)			
Самостоятельная работа обучающихся:	3 (108)			
курсовое проектирование (КП)	Нет			
курсовая работа (КР)	Нет			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Видовременные формы (времена) английского глагола									
	1. Способы образования форм настоящего времени (The Present Tenses)			8					
	2. Способы образования форм прошедшего времени (The Past Tenses)			8					
	3. Способы образования форм будущего времени (The Future Tenses)			8					
	4. Согласование времен (The Sequence of tenses)			6					
	5. Косвенная речь(Reported Speech)			6					
	6. Видовременные формы (времена) английского глагола							36	
2. Неличные формы глагола									
	1. Страдательный залог (The passive voice)			8					
	2. Неличные формы глагола(Non-finite verbs)Инфинитив (The Infinitive)			6					

3. Конструкции с инфинитивом			6					
4. Неличные формы глагола. Герундий (The Gerund)			8					
5. Неличные формы глагола. Причастие(The Participle)			8					
6. Неличные формы глагола							36	
3. Модальные глаголы и сослагательное наклонение								
1. Модальные глаголы can/could, be able to			6					
2. Модальные глаголы must/have to, need, should/ought to			6					
3. Модальные глаголы to be, shall, will			8					
4. Предложения реального и нереального условия (Conditionals 1-3)			8					
5. Сослагательное наклонение (Subjunctive mood)			8					
6. Модальные глаголы и сослагательное наклонение							36	
Всего			108				108	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Hewings M. Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice book for advanced learners of english with answers(Cambridge: Cambridge University Press).
2. Foley M., Hall D. MyGrammarLab: Advanced C1/C2(S. 1: Pearson).
3. Murphy R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary learners of English(Cambridge: Cambridge University Press).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
4. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.
- 5.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.